



Nuovi Corsi di Studio

Classe	Corso di Studio	Sede	Dipartimento	Tipologia Accesso
L-9	Ingegneria Aerospaziale	PA	Ingegneria	accesso libero
L/SNT2	Educazione Professionale	PA	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" (PROMISE)	20 di cui 1 posto riservato a studente straniero
LM-42	Medicina Veterinaria	PA	Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali	50 di cui 3 posti riservati a studenti stranieri
LM-2&89	Educazione al Patrimonio Archeologico e Artistico	AG	Culture e società	accesso libero
LM82&LM-DATA	Statistica e Data Science	PA	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS)	accesso libero
LM-85	Scienze Pedagogiche per Assistenti alla comunicazione Interateneo con le Università: • Ca' Foscari di Venezia • Roma Tre	PA	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	114

Repliche nella sede decentrata di Caltanissetta

Classe	Corso di Studio	Dipartimento	Tipologia Accesso
LM-13	Farmacia	Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche (STEBICEF)	65 di cui 5 posti riservati a studenti stranieri
LM-41	Medicina e Chirurgia (Medit)	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata (BiND)	60 di cui 2 posti riservati a studenti stranieri

Repliche nella sede decentrata di Trapani

Classe	Corso di Studio	Dipartimento	Tipologia Accesso
L-24	Scienze e Tecniche Psicologiche	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	80
L/GASTR	Scienze Gastronomiche	Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali	accesso libero
LM-85bis	Scienze della Formazione Primaria	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	100

Descrizione dei Corsi di Studi

- **Corso Interateneo – Università degli Studi di Palermo sede amministrativa**



LM-85 Scienze Pedagogiche per Assistenti alla Comunicazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche per Assistenti alla Comunicazione, si configura sul territorio nazionale come il primo corso universitario di studi magistrale per Assistenti alla Comunicazione, figura professionale (prevista dalla L104/1992) centrale all'interno delle scuole di ogni ordine e grado, laddove siano presenti alunni o studenti sordi e/o di alunni udenti che, a causa di difficoltà varie, utilizzano la LIS come lingua principale per comunicare (es. bambini/ragazzi con autismo non verbale, bambini sindromici non verbali, etc.).

Il Corso Interateneo si caratterizza per la sua diffusione in tre università, situate nel Sud, Centro e Nord Italia: l'Università degli Studi di Palermo, l'Università di Roma Tre e l'Università Ca' Foscari di Venezia.

Le tre università avranno modo di integrare le proprie expertise e di proporre quindi una offerta formativa ricca e di qualità. Le discipline di studio saranno suddivise in maniera equilibrata tra gli atenei coinvolti e la didattica sarà erogata in modalità mista consentendo la fruizione delle attività formative da parte degli studenti delle tre sedi del corso, perseguendo le seguenti finalità:

- massimizzare le attività in presenza in ciascuna sede;
- garantire in ciascuna sede l'interazione in presenza fra studenti e studentesse iscritti/e;
- privilegiare le attività didattiche in forma laboratoriale o attiva, anche secondo il modello del Problem Based Learning (PBL- Metodologia didattica adottata in molte università europee e in particolare nell'Università di Maastricht).

Per perseguire queste finalità verranno realizzate le seguenti scelte organizzative e formative:

- in via sperimentale e data l'impostazione didattica attiva e partecipativa, si prevede un numero massimo di 114 studenti, identificati con procedura selettiva, distribuiti in numero di 38 per sede, secondo l'ordine di preferenza indicato dai candidati al momento della partecipazione al bando. La procedura selettiva e le carriere degli studenti saranno gestite dall'Università di Palermo quale sede amministrativa, come stabilito dalla Convenzione stipulata tra i tre Atenei coinvolti. I servizi agli studenti verranno erogati in ciascuna delle tre sedi
- I docenti coinvolti provengono in misura di $\frac{1}{3}$ (circa) da ciascuna delle tre sedi, in modo che ciascuna coorte di studenti e studentesse possa beneficiare di un contatto in presenza con il/la docente.
- In ciascuna sede gli studenti svolgono 1/3 delle lezioni in presenza e i restanti 2/3 a distanza in modalità sincrona.
- Le attività didattiche a distanza vengono svolte all'interno delle aule universitarie, contemporaneamente sia per gli studenti in presenza che per quelli a distanza in modo in modo tale che tutti possano vivere un'esperienza coesiva e collaborativa d'aula. La presenza di tutor d'aula facilitatori e mediatori di gruppo permette di coordinare le comunicazioni fra le sedi (es., domande dalle aule online verso l'aula in presenza) e, soprattutto, le attività di esercitazione/laboratorio e PBL.
- I tutor, come previsto dalla metodologia PBL sono in media uno ogni 12 studenti
- Sarà presente in ogni aula un tutor tecnologico per garantire il corretto svolgimento delle lezioni a distanza. I tutor tecnologico possono avere anche competenze di tutor d'aula e quindi svolgere anche tale ruolo-
- Si adottano metodologie di didattica laboratoriale, svolte in presenza e con la supervisione di tutor formati appositamente in ciascuna delle tre sedi, anche secondo il modello PBL. I tutor, così come avviene nella università di Maastricht, potranno essere dottorandi o studenti di LM che hanno interesse a fare pratica didattica o a condurre ricerche in tale ambito (quindi non comporteranno alcun aggravio economico alle Università).
- I crediti relativi all'acquisizione della LIS a livello di esercitazioni pratiche verranno erogati interamente in presenza, in ciascuna delle sedi. A questo scopo sono previsti docenti sordi segnanti con la funzione di Collaboratori Esperti Linguistici CEL che si occuperanno delle esercitazioni di LIS in ciascuna delle tre sedi.



➤ **Nuove attivazioni presso la sede di Palermo**

L-9 Ingegneria Aerospaziale

Il Corso di Studi in Ingegneria Aerospaziale intende soddisfare la richiesta di formazione universitaria di primo livello in un settore in forte crescita in Europa e ritenuto strategico in Italia, anche intercettando potenziali studenti che, al momento, intraprendono studi di Ingegneria Aerospaziale fuori dalla Regione Sicilia.

Il percorso formativo fornirà conoscenze, abilità e competenze per descrivere, analizzare e interpretare, selezionando appropriati metodi e modelli, problemi ingegneristici fortemente multidisciplinari, consentendo sia il proseguimento degli studi in corsi di secondo livello, sia l'inserimento nel mondo del lavoro in settori specialistici, con funzioni di supporto alla progettazione, certificazione, manutenzione e gestione di sistemi e/o processi industriali complessi.

Il laureato in Ingegneria Aerospaziale avrà acquisito: a) conoscenze e abilità matematiche, fisiche, chimiche e informatiche di base, per la formulazione rigorosa dei problemi dell'ingegneria; b) conoscenze e abilità per l'ingegneria industriale, incluse conoscenze economiche per l'ingegneria, per l'analisi di materiali, componenti, sistemi, dispositivi, e processi meccanici, termici, elettrici utilizzati nel settore industriale, incluse valutazioni economiche utili nel settore; c) competenze specialistiche nelle discipline tipiche del settore aerospaziale quali l'aerodinamica, la meccanica del volo atmosferico e spaziale, le costruzioni e le tecnologie di produzione, utili per la comprensione e la gestione di componenti, sistemi e processi complessi, tipici del settore aerospaziale, in cui efficienza, leggerezza, affidabilità, e sicurezza sono obiettivi cruciali.

L/SNT2 Educazione Professionale

Il CdS in "Educazione Professionale" è un corso di laurea abilitante che prepara alla formazione della figura dell'Educatore Professionale Socio-Sanitario che, operando nel campo dell'educazione alla salute, dell'educazione terapeutica e sociosanitaria, fornisce un supporto assistenziale specifico e altamente professionale a persone di differente età, affette da malattie croniche, disabilità o altre condizioni di salute che richiedono un'assistenza specialistica continua nel tempo.

Tra le molteplici competenze del laureato in "Educazione Professionale" di area socio-sanitaria rientrano la cura di persone con disabilità, malattie psichiatriche, malattie neurodegenerative, deficit-cognitivi, dipendenze comportamentali e da sostanze, sofferenza e disagio psico-sociale. L'Educatore professionale contribuisce inoltre all'organizzazione di strutture e risorse sociali e sanitarie, opera sulle famiglie e sul contesto sociale dei pazienti portatori di malattie; partecipa ad attività di studio, ricerca e documentazione; contribuisce alla formazione degli studenti e del personale di supporto e concorre alle attività di aggiornamento e di educazione alla salute.

L'offerta formativa universitaria a livello nazionale ad oggi consta di 15 corsi attivi distribuiti, prevalentemente, nel nord Italia con una conseguente perdita potenziale di popolazione studentesca nelle regioni meridionali e, in particolare, in Sicilia. Nella nostra regione non è mai stato attivato un CdS che formasse dei professionisti nel campo dell'Educazione Professionale di matrice socio-sanitaria. Per tale motivo, l'istituzione del CdS presso l'Università degli Studi di Palermo potrebbe colmare il gap esistente con il territorio peninsulare e diventare un polo attrattivo anche per i giovani di tutta l'Italia meridionale.

LM-42 Medicina Veterinaria

Il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico abilitante alla professione di Medico Veterinario è un corso quinquennale dell'area sanitaria, con accesso a numero programmato e frequenza obbligatoria. Scopo del corso è la formazione del medico veterinario quale figura essenziale nella cura e gestione igienico sanitaria degli animali, in particolare di interesse zootecnico, nella tutela della biodiversità zootecnica e della variabilità genetica delle razze sotto selezione e popolazioni locali, del benessere animale e della salute pubblica.

Il corso di Studio si propone di fornire le seguenti conoscenze teoriche, competenze e abilità indispensabili all'esercizio professionale:



- produzioni animali: competenze di consulenza alle imprese zootecniche che riguardano gli aspetti tecnologici, i piani alimentari, il miglioramento genetico, la gestione genetica delle piccole popolazioni, la gestione genetica delle popolazioni a rischio di estinzione e la gestione sanitaria dell'allevamento nel rispetto del benessere animale e ambientale e della salvaguardia e valorizzazione della biodiversità;
- clinica veterinaria: competenze per programmare e attuare un percorso clinico completo, dalla raccolta dei dati anamnestici alla formulazione di una diagnosi, attraverso rilievi clinici diretti e indagini diagnostiche collaterali, con capacità critica e autonomia di giudizio e competenze e capacità di valutazione degli schemi di selezione genetica e dei programmi di miglioramento genetico in particolare per la selezione in favore della resistenza alle principali malattie degli animali da reddito;
- sanità animale: competenze relative alla conoscenza e applicazione delle attività di controllo e di profilassi delle malattie infettive secondo i riferimenti normativi vigenti;
- ispezione degli alimenti: competenze che spaziano dall'ispezione ante e post mortem sull'animale fino ad arrivare agli alimenti di origine animale, dalle attività di controllo dei processi di lavorazione e trasformazione delle produzioni animali all'applicazione della normativa vigente in materia di sicurezza alimentare.

La sede del Cds è l'Istituto Sperimentale Zootecnico per la Sicilia che dispone di aule, laboratori e di sale operatorie che soddisfano le attività laboratoriali presenti nel percorso didattico e assicurano la sostenibilità dell'offerta didattica prevista nell'ambito della Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria.

Il Corso di Laurea Magistrale attivato presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali (SAAF) risulta coerente con le attività di ricerca ivi svolte e coinvolge docenti di sei Dipartimenti dell'Università degli Studi di Palermo (SAAF, DISTEM, PROMISE, BiND, STEBICEF e Giurisprudenza).

I Docenti di riferimento prescelti hanno un curriculum di elevato profilo scientifico e svolgono attività di ricerca in tematiche strettamente attinenti ai singoli insegnamenti previsti dal processo di formazione del Corso

LM82&LM-DATA Statistica e Data Science

La Laurea Magistrale in Statistica e Data Science, coerentemente con quanto richiesto dagli obiettivi formativi delle due classi e con le indicazioni provenienti dalle indagini sulla collocazione nel mercato del lavoro dei laureati in discipline statistiche (come, ad esempio, dall'iniziativa interuniversitaria AlmaLaurea), si propone di formare una figura di laureato che, dotato di una solida preparazione superiore nell'ambito della matematica, della probabilità, della statistica e dell'informatica, sia capace di operare in vari settori di applicazione con autonomia e responsabilità e di inserirsi sul mercato del lavoro come esperto qualificato, in grado di produrre, gestire, analizzare e interpretare flussi informativi diversificati. I *data scientists* sono oggi molto richiesti nel mercato del lavoro, in quanto la gestione e l'analisi di grandi quantità di dati sono attività trasversali di fondamentale importanza in molti settori. Il *data scientist* è capace di acquisire, organizzare ed elaborare grandi dataset, sia strutturati che non strutturati, al fine di estrarre valore informativo e creare strumenti di supporto decisionale per le organizzazioni coinvolte. Ciò richiede una formazione multidisciplinare, con competenze che vanno oltre quelle offerte dai singoli percorsi formativi tradizionali. Un *data scientist* deve essere in grado di lavorare con tecnologie ICT avanzate, oltre a padroneggiare linguaggi di programmazione evoluti e conoscere i moderni approcci di gestione dei database. Tuttavia, è altrettanto importante avere una solida base di conoscenze, competenze e abilità in metodi e tecniche di analisi statistica avanzata. Ciò include anche l'uso di software statistici specifici

I laureati con un profilo di esperto in *Statistica/Data Analyst/Data Scientist/Data Manager* saranno in grado di sviluppare soluzioni innovative per i processi decisionali a livello operativo o strategico/manageriale, analizzare grandi quantità di dati (*Big Data*) e fornire statistiche di sintesi, con competenza sulla produzione dei dati e sulla costruzione e gestione di database informativi, anche in svariati contesti e scenari.

➤ **Nuove attivazioni presso la sede di Agrigento**



Il CdS in “Educazione al patrimonio archeologico e artistico” è una Laurea Magistrale interclasse tra la LM-2 Archeologia e la LM-89 Storia dell’arte. Esso intercetta l’esigenza di formazione di figure con solido background nelle discipline delle due classi di riferimento, in grado di svolgere la funzione di educatori al patrimonio mediando i contenuti e gli strumenti interpretativi propri del patrimonio culturale: un compito considerato tra quelli fondamentali delle figure professionali dell’archeologo e dello storico dell’arte, e rilevante negli ambiti dell’istruzione scolastica e della formazione permanente, per la crescente attenzione alle competenze trasversali e di cittadinanza attiva. L’istituzione di un CdS interclasse LM-2 – LM-89 rappresenta una novità nel panorama universitario italiano. I laureati possiederanno conoscenze avanzate sui beni culturali storico-archeologici e storico-artistici e spiccata capacità di interpretazione degli stessi, in relazione con il contesto storico, sociale e culturale di pertinenza, unitamente alle competenze e abilità volte alla mediazione di tali conoscenze a partire dagli stessi beni, e alla creazione di percorsi educativi e attività di formazione permanente incentrati sul patrimonio culturale.

I laureati in Educazione al Patrimonio Archeologico e Artistico potranno svolgere attività di educazione, formazione, valorizzazione, promozione, divulgazione, progettazione e programmazione di percorsi didattico-museali, sia a livello scientifico sia divulgativo, inerenti al Patrimonio archeologico e artistico, nella loro più ampia valenza di bene d’interesse, contesto, sito e paesaggio antropizzato.

Il CdS opererà presso il Polo Territoriale Universitario di Agrigento, rinnovando la tradizione della presenza dell’Ateneo con corsi dell’ambito dei beni culturali, tesi a valorizzare la vocazione preminente del territorio (Agrigento, tra l’altro, sarà capitale italiana della cultura nel 2025), e a incrementare la consapevolezza delle radici storico-culturali del Paese all’interno dell’area mediterranea e della compagine europea. La cooperazione con gli Enti del Patrimonio culturale, insieme ad un’organizzazione innovativa e flessibile, consentirà di dare alla didattica una forte impronta laboratoriale e professionalizzante

➤ **Repliche nella sede decentrata di Caltanissetta**

LM-13 Farmacia

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, ai sensi della legge 8 novembre 2021, n. 163, abilita all’esercizio della professione di farmacista.

Il Corso intende formare un professionista che svolga un ruolo chiave nella relazione fra paziente, medico e strutture della sanità pubblica e privata, fornito di conoscenze e competenze nella scienza del farmaco e dei prodotti per la salute nel settore farmaceutico, cosmetico, dietetico/nutrizionale, erboristico, diagnostico e chimico-clinico, e nell’ambito degli articoli sanitari e dei presidi medico-chirurgici

Le farmacie rappresentano, insieme ai medici di medicina generale, un presidio del SSN sul territorio e un punto di riferimento per il malato cronico, il caregiver e il cittadino in generale. La difficoltà a reperire personale laureato è un tema attuale per le farmacie italiane, lo dimostrano gli ultimi studi di settore che danno la disoccupazione ai minimi storici. La domanda di personale laureato continua a crescere: le farmacie, divenute presidi sanitari di prossimità, offrono sempre più servizi dando concrete risposte ai bisogni di salute dei cittadini.

La zona geografica di riferimento (Caltanissetta e provincia, e territori limitrofi) è ricca di possibili sbocchi lavorativi. Il nuovo corso di laurea oltre ad incrementare la disponibilità di posti dei CdS in Farmacia in ambito regionale, rappresenta un evidente ed originale arricchimento delle esigenze culturali e valorizza l’Offerta Formativa del polo territoriale con prospettive interessanti in termini di immatricolazioni e di integrazione con l’economia e lo sviluppo del territorio. Il nuovo canale nella sede di Caltanissetta ha ricevuto anche un ampio parere favorevole da parte degli stakeholders consultati

Il Polo Universitario di Caltanissetta, sede decentrata dell’Università di Palermo presso la quale sarà attivato il CdS, dispone di strutture e risorse adeguate allo svolgimento di tutte le attività ed al raggiungimento degli obiettivi formativi.

LM-41 Medicina e Chirurgia a indirizzo tecnologico (MED-IT)

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia a indirizzo tecnologico (MED-IT) si inquadra nell’ambito della classe LM-41.



Il corso si propone di formare una figura professionale innovativa in un settore in attiva crescita che offre ai laureati nuove opportunità di inserimento nel mondo del lavoro.

In particolare, il corso mira ad integrare la formazione culturale del medico, formando figure professionali con fortissime competenze interdisciplinari negli ambiti dell'ingegneria dei biomateriali, della biomeccanica, dell'informazione, delle tecnologie hardware e software, della bioscienza e della medicina rigenerativa, dei dispositivi per uso biomedicale (meccanici, elettronici, robotici), oltre che del collaudo, manutenzione e programmazione delle apparecchiature impiegate in strutture sanitarie.

Il progetto formativo nasce dalla necessità di acquisire capacità sempre maggiori da parte del medico chirurgo per meglio gestire la malattia con una medicina di precisione, fondata sulle nanotecnologie, sull'uso di robot per gli interventi chirurgici, sulla produzione di protesi biotecnologiche, sui processi e le metodologie riabilitative e rigenerative, sull'elaborazione e l'analisi dei biosegnali e delle bioimmagini, su analisi genetiche computerizzate e su metodologie omiche, sull'Intelligenza Artificiale, sulla strumentazione diagnostica avanzata e sulla telemedicina.

➤ **Repliche nella sede decentrata di Trapani**

L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche

Il progetto di attivazione del CdS in "Scienze e Tecniche Psicologiche nel Polo Territoriale Universitario di Trapani nasce da un'attenta analisi dei dati disponibili e dalla consultazione delle Parti Interessate.

Rispetto al corso già attivo presso la sede di Palermo, il CdS di Trapani presenta una offerta formativa in parte sovrapponibile e in parte innovativa che introduce alcuni elementi quali una minore parcellizzazione degli insegnamenti, tiene conto delle caratteristiche e delle risorse del territorio (maggiore focalizzazione sulle istituzioni educative e la dimensione del sociale) e integra contenuti disciplinari innovativi nel percorso formativo (realtà digitale applicata ai processi cognitivi e alle relazioni professionali).

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche fornisce una solida ed aggiornata formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, con particolare riguardo alla psicologia generale, sociale e dello sviluppo, ai meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento, alla comprensione delle dinamiche delle relazioni umane, nella dimensione individuale, familiare, dei gruppi e delle istituzioni, alla psicologia clinica e alla metodologia della ricerca psicologica. Comprende, inoltre, una formazione interdisciplinare di rilevante importanza per la comprensione della psicologia, nei campi delle discipline della sociologia, della pedagogia della famiglia, dell'antropologia e della statistica sociale. Sono presenti, infine, attività volte a fornire competenze nel campo dell'uso delle piattaforme digitali per la professione psicologica e per la progettazione di interventi per la promozione del benessere in ambito psicologico. La formazione teorico metodologica è sempre affiancata da attività esperienziali e laboratoriali.

L/GASTR Scienze Gastronomiche

Il Corso di Laurea in Scienze Gastronomiche si propone di formare un esperto del settore enogastronomico le cui competenze spaziano dal riconoscimento delle materie prime di qualità, alla gestione dei processi di distribuzione e commercializzazione alimentare, e soprattutto alla promozione della cultura eno-gastronomica sapendo comunicare e valorizzare i prodotti agro-alimentari tipici e locali attraverso un approccio multidisciplinare che spazi dall'ambito scientifico a quello economico ed umanistico.

Il Corso di laurea mira alla formazione multidisciplinare, organizzando workshop e seminari dedicati alla valorizzazione del settore enogastronomico siciliano, puntando, in aggiunta, sulle attività di networking, ovvero sull'instaurazione di relazioni solide con le aziende del territorio, fornendo spunti di riflessione agli attori di un comparto in evoluzione, capace di creare valore in modo innovativo e dinamico, pur rimanendo fedele ai concetti di tradizione, sicurezza, tracciabilità e sostenibilità.

Il settore enogastronomico è una componente essenziale del tessuto economico Siciliano. A livello economico il settore dei prodotti DOP e IGP in Sicilia vale 535 milioni di euro. I prodotti alimentari tipici della Provincia di Trapani sono molteplici e comprendono una vasta gamma di ingredienti utilizzati in cucina, come la Nocellara



del Belice DOP, la Vastedda della Valle del Belice DOP, l'olio extravergine Valli Trapanesi DOP, il Cappero di Pantelleria IGP, il Sale Marino IGP, il Pecorino Siciliano IGP e, per concludere, l'Olio extravergine Sicilia IGP. Un esempio significativo è dato dalla rinomanza della Valle del Belice per la produzione di formaggi di alta qualità, tra cui spicca la Vastedda del Belice. Dal mare alle saline, dalle attività vinicole all'offerta turistica e gastronomica, nella zona di Trapani è possibile esplorare le eccellenze di un territorio in cui il cibo e il vino rappresentano la perfetta espressione di luoghi fortemente caratteristici, riconoscibili anche, e soprattutto, attraverso i prodotti locali. La gastronomia trapanese svolge un ruolo di grande importanza nell'economia del territorio, contribuendo in diversi modi alla crescita e alla sostenibilità dell'area.

Trattandosi di un corso che ha fatto registrare una consistente domanda di immatricolazioni verso la sede di Palermo già nel primo anno di attivazione (2023/24), la creazione di una replica del CdS presso la sede di Trapani potrà generare una migliore distribuzione degli iscritti sul territorio della Sicilia occidentale.

Il Laureato che si intende formare sarà una figura capace di gestire le peculiarità del territorio e promuoverle individuandone opportunità e convenienze, per una nuova visione delle produzioni enogastronomiche. Egli avrà il compito di valorizzare il Made in Sicily agro-alimentare nel mondo anche dal punto di vista storico e culturale, favorendo l'esportazione non solo di prodotti ma anche di un modello sociale a tutela del benessere del consumatore.

LM-85bis Scienze della Formazione Primaria

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, già attivo presso le sedi di Palermo e Agrigento, promuove un'avanzata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline psicopedagogiche, metodologico-didattiche, tecnologiche e della ricerca che caratterizzano il profilo professionale di un insegnante della scuola dell'infanzia e primaria. Il percorso di studi è finalizzato a sviluppare una formazione teorica e didattica sugli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalle Indicazioni

Nazionali del MIUR per gli ordini di scuola considerati. È offerta inoltre una formazione specifica per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con disabilità.

I dati disponibili nei database dell'Ateneo relativi alla sede di provenienza degli studenti evidenziano che un buon numero di immatricolati del Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (L-M85bis) nel corso degli ultimi anni, sono residenti a Trapani e provincia. Da diversi anni Trapani è sede di un Polo Territoriale Universitario in cui sono presenti diversi corsi di studio eccetto quello in Scienze della Formazione Primaria (L-M85bis). È dunque auspicabile, pertanto, in accordo con le linee guida per la progettazione e l'attivazione dei CdS, l'attivazione di un canale in Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (L-M85bis) presso il Polo didattico di Trapani, al fine di facilitare la frequenza al percorso di formazione, obbligatorio per quel concerne l'attività di tirocinio e laboratoriale, nel territorio trapanese.